

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Светлячок»  
Е.А. Черемисина/  
Приказ № 43/43  
от 21.09.2023 г.



**Программа дополнительного образования**

**«ВОЛШЕБНЫЙ БИСЕР»**

(наименование программы)

**1 год**

(срок реализации программы)

**Салыкова Ж.В.**

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

Черногорск, 2023

## I. Пояснительная записка

### Актуальность

В настоящее время становится насущной проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций. Так, как:

1. На протяжении всей истории человечества народное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры
2. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов.

Одним из видов народного искусства является бисероплетение – живое приращение старины. Бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шерсть или шёлк, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далёком прошлом.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – очень тонкая, кропотливая работа, требующая особого терпения, любви к этому делу. Осваивая технику низания бисером, дети познают ещё одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Декоративно прикладное творчество – волшебная страна. Помогая войти в неё ребёнку, мы делаем жизнь дошкольника интересней и насыщенней. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приёмами позволит постигнуть тайну художественного мастерства бисероплетения.

Мода на украшения, игрушки, сувениры из бисера стремительно растёт. В связи с этим актуальным становится организация кружков по бисероплетению в рамках дополнительного образования.

В основу Программы дополнительного образования (далее – Программа)

**положен метод работы с бисером на проволочной основе, авторами которого являются И.Н. Котова и А.С. Котова.**

Программа разработана для организации платной образовательной услуги «кружок «Волшебный бисер»» для детей 5-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Программа является целевым ориентиром, определяет содержание и объём деятельности с дошкольниками при оказании платной образовательной услуги кружок «Волшебный бисер».

**Цель Программы:** Создание предпосылок к формированию художественной культуры дошкольников как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

**Задачи Программы:**

- Создать условия для творческого развития личности старшего дошкольника, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства;
- Раскрыть перед детьми социальную роль изобразительного, декоративно–прикладного и народного искусства;
- Формировать художественную культуру старших дошкольников как часть культуры духовной, приобщение детей к национальным и общечеловеческим ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Образовательная услуга предоставляется в форме кружка «Волшебный бисер»

Направленность Программы: декоративно – прикладное творчество.

Планируемое количество детей – 10-14 детей.

Комплектование кружка проводится по желанию детей и родителей на платной основе.

Формы работы: групповая.

Продолжительность занятий – 1 час

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	1	4	36

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей появляется произвольность основных психических процессов: способность целенаправленно управлять своим поведением, восприятием, вниманием, памятью, формируется монологическая речь,</li> <li>- происходит осмысление и осознание многих закономерностей окружающей жизни, законов, регулирующих поведение людей в социуме,</li> <li>- активно совершенствуется техника выполнения основных движений,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в играх детей присутствует полноценный развёрнутый сюжет, протяжённый во времени,</li> <li>- дети используют обобщённые наглядно-образные средства (схемы, планы, чертежи и пр.) для решения различных познавательных задач и проблемных ситуаций.</li> </ul>
6–7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки,</li> <li>- мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме,</li> <li>- формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности,</li> <li>- может рассказать о своём замысле (цели), способах его реализации, последовательности действий,</li> <li>- способен планировать взаимодействие с другими детьми (договариваться о цели деятельности, распределять и согласовывать действия),</li> <li>- формируется готовность к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная.</li> </ul>
Возраст воспитанников	Характеристики индивидуальных особенностей развития детей с тяжёлыми нарушениями речи
5 – 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют речевую аномалию при сохранном интеллекте и слухе,</li> <li>- у детей наблюдаются аграмматизмы в речи, словарь на бытовом уровне,</li> <li>- нарушена произносительная сторона речи,</li> <li>- дети не дифференцируют звуки, не сформирован речевой и фонематический слух.</li> </ul>

### **Принципы построения программного содержания:**

-От простого – к сложному.

-Доступность содержания программного материала.

- Систематичность и последовательность программного материала.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Дифференцированность обучения.
- Обучение с опорой на «зону ближайшего развития» детей

### Возможные достижения детей

В ходе деятельности у детей имеется возможность развития следующих качеств:

1. Умение последовательно вести работу (замысел, эскиз, схема).
2. Овладение приемами работы с бисером, различными инструментами, правилами техники безопасности.
3. Умение самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия, материал и детали для работы.

### II. Календарно-тематическое планирование

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сентябрь</b>			
-История бисера и его использование. - Практические занятия: «цепочка»,	«Червячок».	«Жучок»	«Мотылёк»
<b>Октябрь</b>			
«Морковка»	«Редиска»	«Яблочко»	«Клубничка»
<b>Ноябрь</b>			
«Вишенки»	«Маслёнок»	«Мухомор»	«Божья коровка»
<b>Декабрь</b>			
«Снеговик»	«Снеговик» (2е занятие)	«Елочка»	«Снегурочка»
<b>Январь</b>			
«Снегурочка» (2 е занятие)	«Ангелочек»	Ангелочек» (2е занятие)	«Лягушонок»
<b>Февраль</b>			
«Мальчик»	«Девочка»	«Самолет»»	«Самолет»

			(2е занятие)
--	--	--	--------------

**Март**

«Подснежник»	«Подснежник» (2 е занятие)	«Сердечко»	«Собака»
--------------	-------------------------------	------------	----------

**Апрель**

«Осьминог»	«Дельфин»	«Рыбка»	«Водоросли»
------------	-----------	---------	-------------

**Май**

«Бабочка»	«Ящерица»	«Пчела»	«Одуванчик»
-----------	-----------	---------	-------------

**Итого : 36 часов**

### III. Система мониторинга

Мониторинг освоения детьми программного материала осуществляется на основе создания диагностических ситуаций.

В качестве диагностической ситуации проводится игровой «мастер-класс» по теме «Что умею, не скажу, а как сделать покажу».

Детям предлагается принять участие в «обучении» сверстников, не посещающих кружок, изготовлению поделок по своему выбору, используя знания, полученные на кружке.

С помощью наблюдения за деятельностью детей делается вывод о достижениях каждого ребенка.

#### Методическое обеспечение

1. И.Н. Котова и А.С. Котова «Бисер»
2. Е. Фадеева «Простые поделки из бисера» - М.: Айрис-пресс, 2018
3. Сайт Страна мастеров <http://stranamasterv.ru/>